

BOLETIM INFORMATIVO

A REVISTA DO SISTEMA

SISTEMA FAEP



Ano XXXIV nº 1497 | 28/10/2019 a 03/11/2019

Tiragem desta edição 26.000 exemplares

AGRINHO 2019

ATORES DA EDUCAÇÃO

Festa de encerramento premia 315 alunos e professores e proporciona uma viagem pelas referências culturais e agropecuárias do Paraná



sistemafaep.org.br

Agriho
2019

NOTEBO

Aos leitores

O amor ao conhecimento foi o que nos trouxe até aqui. Se hoje somos uma referência ao planeta na produção agrícola, é porque tivemos acesso a descobertas científicas, inovações e tantos outros conhecimentos cruciais ao desenvolvimento de um povo. E não é por acaso que o Sistema FAEP/SENAR-PR tem compromisso com a educação desde a sua essência. Um dos exemplos disso está no Programa Agrinho, que acaba de completar 24 anos.

No dia 21 de outubro de 2019, no Expotrade Pinhais, Região Metropolitana de Curitiba, ocorreu a cerimônia de encerramento e premiação desta edição, em um dia histórico. O evento deste ano reuniu 1,5 mil pessoas. Entre elas, os 315 alunos e professores premiados – incluindo as seis autoras das Experiências Pedagógicas vencedoras, contempladas com um carro zero, cada. A comemoração é um gesto de reconhecimento ao trabalho dos mais de 800 mil estudantes e 50 mil docentes envolvidos ao longo do ano.

E se a vida é feita de ciclos, estamos prontos para começar 2020 com todo o gás, para fazer um Agrinho ainda melhor. Desta vez, um aliado será o novo material didático, reformulado e pronto para fazer a diferença na educação dos paranaenses. Temos, ainda, o aval da parceria do governo do Estado, que renovou o convênio com o Agrinho por mais quatro anos. Então, que venha o último ano da década, no qual seguiremos semeando conhecimento e colhendo desenvolvimento.

Boa leitura!

Expediente

• FAEP - Federação da Agricultura do Estado do Paraná

Presidente: Ágide Meneguette | **Vice-Presidentes:** Guerino Guandalini, Francisco Carlos do Nascimento, Oradi Francisco Caldatto, Ivo Pierin Júnior, Valdemar da Silva Melato e Nelson Natalino Paludo | **Diretores Secretários:** Livaldo Gemin e Mar Sakashita | **Diretor Financeiro:** Paulo José Buso Júnior | **Conselho Fiscal:** Sebastião Olímpio Santoroza, Ciro Tadeu Alcantara e Ana Thereza da Costa Ribeiro | **Delegados Representantes:** Ágide Meneguette, Julio Cesar Meneguetti e Mario Aluizio Zafaneli

• SENAR-PR - Administração Regional do Estado do PR

Conselho Administrativo | Presidente: Ágide Meneguette | **Membros Efetivos:** Marcos Junior Brambilla - FETAEP, Rosanne Curi Zarattini - SENAR AC, Darci Piana - FECOMÉRCIO e Nelson Costa - OCEPAR | **Conselho Fiscal:** Sebastião Olímpio Santoroza, Paulo José Buso Júnior e Carlos Alberto Gabiatto

• BOLETIM INFORMATIVO

Coordenação de Comunicação Social e Edição: Carlos Guimarães Filho | **Redação e Revisão:** André Amorim, Antonio Carlos Senkovski, Bruna Fioroni e Felipe Anibal | **Projeto Gráfico e Diagramação:** Fernando Santos, Robson Vilalba e William Goldbach | **Contato:** imprensa@faep.com.br

Publicação semanal editada pela Coordenação de Comunicação Social (CCOM) da FAEP e SENAR-PR. Permitida a reprodução total ou parcial. Pedese citar a fonte.

Fotos da Edição 1497:

Fernando Santos, Lucas Felipe, Alex Trinks, André Rodrigues, Brunno Covello, Cesar Arzua, Fabio Palombino, João Castanho, Kraw Penas, Marcelus Modesto, Marlise Sapiecinski, Michel Willian, Patricia Martinho, Rogério Machado, Ronaldo Nunes e Sara Mendes

ÍNDICE



CELEBRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Festa de encerramento do Agrinho ofereceu uma série de atividades lúdicas e uma “viagem” pela cultura paranaense

Pág. 3

DISCURSOS

Principais autoridades destacam a trajetória do Agrinho e o potencial transformador do programa

Pág. 6

RENOVADO

Governador assina convênio que garante a realização do Agrinho em escolas públicas pelos próximos quatro anos

Pág. 8

EXPERIÊNCIAS RECONHECIDAS

Confira as seis Experiências Pedagógicas vencedoras do Agrinho e que foram premiadas com carros zero

Pág. 14

REDAÇÕES

Textos redigidos por alunos das redes pública e privada abordam a relação entre o campo e a cidade

Pág. 20

EMOÇÃO EM FOTOS

Cobertura fotográfica traz os principais momentos e os personagens que marcaram o encerramento do programa

Pág. 36



Música, poesia e muita cultura

Festa de premiação do Concurso Agrinho 2019 permitiu uma viagem pela educação a partir de atividades lúdicas

Os principais atores do sistema educacional paranaense estiveram reunidos, no dia 21 de outubro, para a festa de premiação do Concurso Agrinho 2019, no espaço Expotrade, em Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba (RMC). Mais de 1,5 mil alunos e professores de escolas das redes pública e particular, além de lideranças rurais, participaram do evento de encerramento do programa de responsabilidade social desenvolvido pelo Sistema FAEP/SENAR-PR, em parceria com o governo do Paraná, por meio de várias secretarias, prefeituras e colégios.

Concebido há 24 anos, o Agrinho envolve, todos os anos, mais de 800 mil estudantes dos níveis fundamental e médio e mais de 50 mil docentes de, praticamente, todos os 399 municípios do Paraná. Desta forma, além dos ensinamentos em sala de aula, o programa aborda temas transversais como meio ambiente, ética, saúde e segurança, entre outros, que colaboram diretamente para a formação dos cidadãos do futuro.

“O Agrinho é uma importante ferramenta de trabalho para os professores do ensino básico por focar na utilização de metodologias ativas e temas transversais em suas aulas. Reitero que não teria sido possível a execução do Agrinho sem a compreensão e ação de diretores e professores das escolas, a quem devoto minha grande admiração e agradecimento”, destacou o presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR, Ágide Meneguette, durante o discurso de abertura.

Mais que a premiação dos 315 vencedores do Concurso Agrinho (confira os ganhadores ao longo deste Boletim Informativo), a festa foi cercada de música e poesia, a partir

de inúmeras atividades lúdicas. A abertura da festa ficou por conta de uma apresentação circense no espetáculo “Encantos do Paraná”, do grupo Felchak, que proporcionou uma viagem por diversas regiões do Estado abordando as referências culturais e agropecuárias de cada uma.

Ainda, em outros espaços, alunos e professores puderam, literalmente, tocar o “Piano Mágico”, formado por teclas gigantes de LED, acionadas pelos pés. Ou, dentro de uma estrutura gigante de Lego, as crianças podiam customizar seus próprios cadernos. Como forma de complementar a parte da poesia, no “Hall das Letras”, uma biblioteca com livros imensos contava a história do Programa Agrinho ao longo das mais de duas décadas. E, em um painel, o público podia formar frases conforme seus pensamentos sobre educação.



CONFIRA O VÍDEO DA MATÉRIA

É fácil!

• Ligue a câmera do seu celular, aponte para o **QR Code**, acesse o link e assista. Caso não funcione, baixe um aplicativo leitor de QR Code.

• Ou assista ao vídeo da matéria no nosso site sistemafaep.org.br





Nosso xodó

O Programa Agrinho já atingiu a maioria nos seus 24 anos de existência, mas seus personagens continuam com o mesmo espírito infanto-juvenil de curiosidade e de amor ao conhecimento.

Essa é a essência do programa, além de ser uma importante ferramenta de trabalho aos professores do ensino básico por focar na utilização de metodologias ativas e temas transversais em suas aulas.

No próximo ano, o Agrinho virá com novos materiais paradidáticos, mas mantendo o mesmo sentido de ajudar na educação de nossas crianças e jovens.

Esta nova fase vai contar com o apoio do governo do Estado, com a assinatura pelo governador Carlos Massa Júnior de um convênio que abre as portas das escolas públicas aos nossos

personagens. Vem, também, com as assinaturas dos Secretários da Educação e do Esporte; da Agricultura e do Abastecimento; da Justiça, Família e Trabalho; e do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo.

Este convênio é uma grande honra para nós, do Sistema FAEP/SENAR-PR. É o Programa Agrinho sendo reconhecido como uma importante ferramenta para o ensino em nossas escolas públicas.

Muito obrigado, governador, por este gesto. Muito obrigado também aos secretários da Educação e do Esporte; da Agricultura e do Abastecimento e da Justiça, Família e Trabalho; do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo, que se juntam aos nossos parceiros: Instituto Ambiental do Paraná; Superintendência Regional do Trabalho e Em-

prego no Paraná (SRTE); Receita Federal do Brasil - Fiscal; Ministério Público do Trabalho - PTR 9ª Região; Tribunal Regional do Trabalho - 9ª Região; Saneapar; Copel, Banco Regional de Desenvolvimento do Extremo Sul (BRDE) e Rumo Logística.

O Programa Agrinho, digo isso sempre, é o nosso xodó porque envolve a educação de crianças e jovens e aborda temas como saúde, cidadania, meio ambiente, ética, entre outros e que hoje culmina nesta cerimônia de premiação.

Mas para os jovens, o SENAR-PR tem outros programas que considero de grande importância para a formação profissional e de cidadania. Dois deles: o Jovem Agricultor Aprendiz (JAA), para jovens de 14 a 18 anos, destinado a prepará-los para a gestão da propriedade e encaminhá-los para os cursos de

SISTEMA FAEP



formação profissional. Passaram pelo JAA mais de 67 mil jovens em cursos de até 280 horas.

E o programa de Aprendizagem de Adolescentes e Jovens (AAJ), com uma carga horária ainda maior – 960 horas, que foi instituído para que empresas agropecuárias possam atender à legislação e encaminhar para o aprendizado jovens de 14 a 24 anos, preparando-os com conhecimento, habilidade e atitudes necessárias para se colocarem no mercado de trabalho.

O SENAR-PR, contudo, não atende apenas crianças e adolescentes dos programas Agrinho, JAA e o AAJ. Somos uma instituição encarregada de capacitar produtores e trabalhadores rurais, hoje dispomos de mais de 250 títulos voltados às atividades rurais. Desde as mais simples, como fazer uma cerca, até mais

complexas, como operação e manutenção de ordenhadeira mecânica e agricultura de precisão

Desde sua criação, o SENAR-PR já capacitou mais de 1 milhão de trabalhadores e produtores e tem, com certeza, contribuído para que o Paraná esteja hoje na vanguarda da produção rural brasileira.

Tenho orgulho do que o SENAR-PR vem fazendo em favor de nossa economia e da nossa sociedade e tenho mais orgulho ainda do que estamos fazendo pelos nossos jovens, em especial por meio do Programa Agrinho.

O Agrinho, contudo, não teria sido possível sem nossos parceiros, notadamente o Governo do Estado, as prefeituras municipais por meio dos secretários de educação, que abriram ao nosso programa as portas de suas escolas. Um

agradecimento especial aos instrutores, tutores e colaboradores do SENAR-PR e dos sindicatos rurais que estão sempre na linha de frente, na mobilização deste programa.

Reitero que não teria sido possível a execução do Agrinho sem a compreensão e ação de diretores e professores das escolas, a quem devoto minha grande admiração e agradecimento.

Quero agradecer, no dia de hoje, a presença do nosso Governador do Estado e de seus secretários. Dos representantes de nossos parceiros, dos professores, pais e alunos que aqui se encontram para prestigiar esta festa e receber seus merecidos prêmios.

A todos, o meu muito obrigado.

Ágide Meneguette, presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR

Autoridades comemoram os resultados do Agrinho

Discursos parabenizaram trajetória do programa, que promove a educação e transforma a vida dos seus participantes há quase um quarto de século

A cerimônia de premiação do Concurso Agrinho 2019 contou com o prestígio de diversas autoridades. Antes da entrega dos prêmios, algumas tomaram a palavra e se dirigiram ao público com mensagens de orgulho sobre o papel do programa para a educação dos paranaenses. Além do presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR, Ágide Meneguette, discursaram

no evento: o diretor comercial da Rumo, Eudis Furtado, representando os parceiros do Agrinho; Norberto Ortigara, secretário de Agricultura e Abastecimento do Paraná; Rafael Greca, prefeito de Curitiba, representando os prefeitos de todo o Estado; e Carlos Massa Júnior, governador do Paraná. Confira a seguir destaques do que cada um falou à plateia:



Carlos Massa Júnior, governador do Paraná

“Com o crescimento da população, o maior problema da humanidade é a comida. E ninguém produz tanto em quantidade, em variedade e de forma sustentável quanto o Paraná. O Paraná

preserva suas microbacias, matas-ciliares e bacias hidrográficas, ou seja, consegue cultivar e cuidar da natureza. Mas, acima de tudo, não chegaríamos a esse ponto em que estamos se não tivéssemos há quase duas décadas e meia um programa educacional como o Agrinho, que faz, desde muito pe-

queninhos, com que as crianças já tenham essa consciência da importância de produzir alimento e de forma sustentável. O Agrinho passou a ser não mais do Sistema FAEP/SENAR-PR, passou a ser um patrimônio educacional do Estado do Paraná, feito pelos nossos professores e professoras.”

Norberto Ortigara, secretário estadual de Agricultura

“No meu tempo de piá, não tinha Agrinho, tinha lá rudimentos de aprendizagem. Que bom que evoluímos na construção de um cidadão melhor formado. O mundo mudou, temos crianças e jovens que têm oportunidade ímpar de ter acesso a conhecimento, inovação. Agora, nós enfrentamos um verdadeiro turbilhão, uma revolução disruptiva que muda tudo o tempo todo. E precisamos estar preparados para aproveitarmos esses avanços e continuar fazendo bem feito as coisas. Que bom que o Agrinho, nos seus 24 anos de existência, e que eu me lembre não faltei em nenhum, forma o cidadão, o agricultor, o sucessor do futuro. Parabéns por mais uma edição do Agrinho. Continuemos firmes nessa direção, é o nosso futuro que está em jogo.”



Rafael Greca, prefeito de Curitiba

“Quem vê uma vez o rosto da esperança, dele não esquece jamais. Parabéns aos organizadores deste evento pelo formato que deram ao palco. Diante de nós, o futuro, os que vão crescer, semear, plantar, colher e transmitir a grande herança da sagrada e generosa terra do Paraná. O que seria de nós sem o campo, o que seria o Paraná sem os semeadores? Está aí o acerto desse programa, de educar para o futuro e de criar a verdadeira cultura, que começa na agricultura. Cultura é o que vai dentro da gente. E vai de maneira emocional, no cérebro e no coração. Por isso, eu vim aqui agradecer, com a memória do meu coração. A toda gente do campo, das escolas, que se dedica a propagar a feliz ideia de que lá vem o dia, o sol aparece por detrás da terra e aquece o campo que vai produzir.”



Eudis Furtado, diretor-comercial da Rumo Logística

“Para a Rumo, é uma honra participar desse evento. Nós somos ligados diretamente ao campo. É uma alegria enorme fazer parte disso, poder participar desse programa, que desenvolve a educação, a grande fomentadora de novas iniciativas, tecnologias, que muitas vezes voltam para os nossos trens, com grandes engenheiros e também com a tecnologia do campo, aumentando a nossa produção, a nossa área plantada, gerando emprego. Meus parabéns aos professores, alunos e aos pais. Estão todos de parabéns, inclusive as autoridades e, principalmente, na figura do senhor Ágide Meneguette, por essa brilhante iniciativa, belíssima, que completa 24 anos.”



Convênio renovado por mais quatro anos



Documento foi assinado pelo governador Carlos Massa Júnior, no palco da cerimônia de encerramento do Agrinho 2019

O presidente Ágide Meneguette, do Sistema FAEP/SENAR-PR, e o governador do Paraná, Carlos Massa Júnior, assinaram o termo de cooperação técnica que renova o convênio para a realização do Agrinho por mais

quatro anos. Em seu pronunciamento, Massa Júnior classificou o programa como “um patrimônio do Paraná”. A assinatura ocorreu durante a cerimônia de encerramento do Concurso Agrinho 2019, em pleno palco do Expotrade, em Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba, no dia 21 de outubro.

“O Agrinho, hoje, não é só do Sistema FAEP/SENAR-PR. É um patrimônio educacional do Paraná, feito pelos nossos professores e professoras. Viva o Agrinho”, disse o governador.

O convênio prevê que o Sistema FAEP/SENAR-PR possa disponibilizar a metodologia do Agrinho às escolas estaduais e municipais, com ações que “propiciem o despertar da consciência

da cidadania, o acesso a informações relativas à saúde e à preservação do meio ambiente com vistas à melhoria da qualidade de vida”. Segundo o termo de cooperação, o convênio vai abranger quatro Secretarias de Estado: Agricultura e Abastecimento (Seab), Educação e Esporte (Seed), Desenvolvimento Sustentável e Turismo (Sedest) e Justiça, Trabalho e Família (Sejuf).

Meneguette destacou que, ao longo das últimas duas décadas, o Agrinho tem sido decisivo na construção de novas gerações, atendendo a todos os requisitos para as formações ambiental, social e ética. A cada ano, o programa abrange mais de 800 mil alunos e 50



mil educadores, em escolas públicas e privadas de todas as microrregiões do Paraná.

“O Programa Agrinho, digo isso sempre, é o nosso xodó porque envolve a educação de crianças e jovens e aborda temas como saúde, cidadania, meio ambiente, ética, entre outros e que, hoje, culmina nesta cerimônia de premiação”, disse Meneguette. “Ao longo de todos esses anos, muitos estudantes que participaram das formações do Agrinho se tornaram pessoas relevantes para a sociedade. Tenho orgulho do que o SENAR-PR vem fazendo em favor de nossa economia e da nossa sociedade e tenho mais orgulho ainda do que estamos fazendo pelos nossos jovens”, completou.

O secretário de Agricultura, Norberto Ortigara, também assinou o convênio que garante a continuidade do Agrinho como ferramenta fundamental para a sucessão no campo e para a formação de uma nova geração de empreendedores rurais. “Estamos cultivando o agricultor do futuro, aquele

*“O Agrinho, hoje,
não é só do
Sistema FAEP/SENAR-PR.
É um patrimônio
educacional do Paraná”*

*Carlos Massa Júnior,
governador do Paraná*

*“Ao longo de todos esses
anos, muitos estudantes
que participaram das
formações do Agrinho
se tornaram pessoas
relevantes para a
sociedade”*

*Ágide Meneguette,
presidente do
Sistema FAEP/SENAR-PR*

*“Estamos cultivando o
agricultor do futuro, aquele
que será o sucessor do pai
e da mãe na condução de
um empreendimento”*

*Norberto Ortigara,
secretário estadual de Agricultura*

que será o sucessor do pai e da mãe na condução de um empreendimento muito importante para a família, que é fonte de renda e oportunidade, e também para a economia do Paraná e do Brasil”, salientou.



Autoridades presentes

Diversas autoridades dos meios político, econômico, jurídico e social do Paraná estiveram presentes na festa de premiação do Concurso Agrinho 2019, no dia 21 de outubro, no espaço Expotrade, em Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba (RMC). As presenças ilustres no evento reforçam ainda mais a importância do Programa Agrinho como contribuição direta para o desenvolvimento da educação paranaense, nas redes pública e privada, em praticamente todos os municípios do Estado. Confira as principais autoridades que estiveram na cerimônia: governador do Paraná, Carlos Massa Júnior; vice-governador do Paraná e presidente da Fecomércio, Darci Piana; secretário estadual de Agricultura, Norberto Ortigara; secretário de Educação, Renato Feder; prefeito de Curitiba, Rafael Greca, representando os prefeitos do Paraná; deputado federal Pedro Lupion; deputados estaduais Romanelli, Tião Medeiros e Anibelli Neto; diretor superintendente do Sebrae-PR, Vitor Roberto Tioqueta; desembargadora do Tribunal Regional do Trabalho TRT 9ª Região, Rosemarie Diedrichs Pimpão; superintendente Estadual dos Correios do Paraná, Paulo Cezer Kremer dos Santos; presidente da Copel, Daniel Pimentel Slaviero; diretor adjunto da Copel, David Campos; chefe de gabinete da Sanepar, Fabricio Castilho; gerente Estadual de Transporte e Tratamento dos Correios, Paulo Santiago da Silva; gerente Estadual de Coleta e Distribuição Correios, Valmir Barbosa de Melo; diretor comercial da Rumo, Eudis Furtado; representando a Ocepar, Nelson Costa; presidente da Abupar, Alô Guimaraes Netto; chefe adjunto de P&D da Embrapa Florestas, Marcílio José Thomazini; presidente da Fetaep, Marcos Junior Brambilla; presidente da Federação





dos Trabalhadores Assalariados Rurais do Paraná (Fetarp), Carlos Alberto Gabiatto; diretor de administração e finanças do Sebrae-PR, José Gava Neto; chefe do Departamento de Economia Rural (Deral), Salatiel Turra; diretora-presidente da Codapar, Débora Grimm; ex-governador do Paraná, Orlando Pessuti; superintendente Regional da Conab, Erli de Pádua Ribeiro; gerente executivo do Senac-PR, Marco Antonio de Oliveira Biss; diretor de operações do BRDE, Wilson Bley Lipski; secretário de Segurança Alimentar e Nutricional de Curitiba, Luiz Damaso Gusi; diretor-presidente da Adapar, Otamir Cesar Martins; diretor-geral da Seab, Richardson de Souza; diretor-técnico da Seab, Rubens Ernesto Niederheitmann; vice-presidente da Fecomércio, Ari Faria Bittencourt; superintendente de compras da Itaipu, Danieli Tassi Simione Gemael; presidente da Junta Comercial, Marcos Sebastião Rigoni de Mello; presidente da Associação Paranaense de Suinocultores, Jacir José Dariva; superintendente comercial Setor Público do Banco do Brasil, Fernando Favoretto; e o promotor de Justiça em Curitiba, Regis Sartori.





Pedro Henrique Rosa,
aluno da Escola Municipal
Parigot de Souza,
em Campo Mourão

“Com o Agrinho, aprendi muito sobre preservação do meio ambiente e que nós temos que cuidar da natureza, para que não falem coisas para o futuro. Eu acho isso muito importante para todos: para quem mora no campo e para quem vive na cidade.”



Pietro Juan de Krepel,
aluno da Escola Municipal
Faxinal Santo Antônio,
em Cândido de Abreu

“Meu pai é pequeno agricultor. Ele cuida da propriedade, planta, faz cerca. Eu fiz uma redação que fala sobre a importância de morar no campo e fiquei muito feliz de, pela primeira vez, estar entre os vencedores. É uma emoção muito grande.”



Viro Staudt,
pai de aluna da Escola
Estadual Claudino dos Santos,
em Ipiranga

“Eu trabalho em construção civil e também sou produtor rural. Achei bem interessante falarem sobre a relação entre o campo e a cidade, porque eu vivo isso. Pelo que acompanhei, o Agrinho é um incentivo valioso e muito importante aos alunos.”



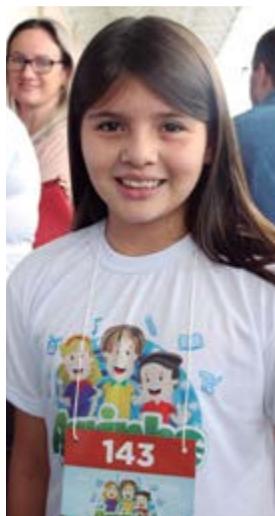
Gabriela Rafagnin,
professora do Colégio
O Caminho, em Cambará

“Não tem como descrever a importância do Agrinho. Na minha escola, fizemos uma experiência pedagógica que teve 100% de participação de alunos, dos pais e da comunidade. Foi uma iniciativa que nos ajudou a preservar o rio da nossa cidade. Foi inesquecível.”



Ana Laura Luna de Oliveira,
aluna da Escola Estadual
Moreira Sales,
em Moreira Sales

“Eu moro em um vilarejo e participei pela segunda vez. Na redação, escrevi sobre a conexão positiva entre a cidade e o campo. Agora, está sendo maravilhoso vir a Curitiba e participar desta festa, em que a gente se diverte e aprende também.”



Caroliny Cruz,
aluna da Escola Municipal de
Excelência, em Chopinzinho

“Eu gostei muito do material do Agrinho e das aulas sobre o tema. Eu escrevi uma redação sobre como a cidade depende do que o campo produz e da natureza. Eu fiquei muito feliz em ser contemplada pela primeira vez e vou querer participar sempre.”



Marco Aurélio Pivetta Três,

aluno da Escola Atlas, em Palotina

“Meu avô tem um sítio e todo fim de semana eu vou até lá. Brinco e jogo bola, mas também gosto de acompanhar ele tratando dos animais, tirando leite das vacas. O campo é muito importante. Eu escrevi uma redação sobre isso: que a cidade e o campo se ajudam muito.”



Pedro Lima Luquezi,
aluno na Escola Municipal Maria Cappelari, em Pinhais

“É a primeira vez que fiz uma redação sobre o campo e fiquei muito feliz em ganhar. Eu gostei muito das coisas que aprendi com o Agrinho.”



Gabriely Bugay,

mãe de aluna e professora na Escola Municipal Doutor Paulo Fortes, em São Mateus do Sul

“O que mais me encanta no Agrinho é a questão da multidisciplinariedade e o envolvimento que promove entre o campo e a cidade, fazendo com que as crianças conheçam diferentes realidades. É muito importante para o aprendizado.”



Guilherme Boza dos Santos,
aluno na Escola Especial Roberto Faria da Silva (APAE), em Tapira

“Participar do Agrinho é muito divertido e minha professora me incentiva bastante. Eu fiz um desenho sobre a importância da sustentabilidade no campo e na cidade. Apesar de eu não ter família na área rural, gosto muito do contato, principalmente por causa do Agrinho.”



Mateus Guilherme Steyer Machiner,

aluno na Escola Municipal São João, em São João

“Eu fiz uma redação sobre os aviários do meu pai. Eu gosto muito do campo e de ficar perto dos animais. Eu acho o Agrinho muito legal, muito bom participar e aprender com ele. A interação nas aulas é minha parte favorita.”



Ana Luiza Costa Meira,
aluna da Escola Municipal Prof^a Anna Ferreira de Freitas, em Palmeira

“É a primeira vez que participo do Agrinho e achei tudo muito legal. Eu moro com meus pais numa chácara, mas que ainda fica na cidade, então fiz uma redação sobre a importância que o campo e a cidade têm um para o outro.”

Iniciativas premiadas

A cerimônia de encerramento do Concurso Agrinho 2019 é o momento de reconhecer a dedicação e o trabalho desenvolvidos pelos milhares de professores de todos os cantos do Paraná. Em meio às atrações musicais e culturais da festa deste ano, as expectativas concentravam-se no anúncio das seis grandes

vencedoras da categoria Experiências Pedagógicas, que levaram para casa um automóvel zero quilômetro cada. Nas próximas páginas, confira a emoção das docentes vencedoras e um resumo dos seis projetos que se destacaram neste ano, sendo quatro da rede pública, um da rede particular e um do Agrinho Solos.



CONFIRA O VÍDEO DA MATÉRIA

É fácil!

• Ligue a câmera do seu celular, aponte para o **QR Code**, acesse o link e assista. Caso não funcione, baixe um aplicativo leitor de QR Code.

• Ou assista ao vídeo da matéria no nosso site sistemafeap.org.br





1
1º LUGAR

Rede Pública
Sheila Rodrigues Berti Rosa
Escola Municipal Professora Leonilda
O. Prado
Moreira Sales

“O Agrinho me traz uma alegria imensurável. Isso é graças ao trabalho sério que fazemos com a educação e é pelas crianças que estamos aqui.

Esse reconhecimento é maravilhoso e fortalece o trabalho que fazemos todos os dias em sala de aula e dentro do Programa Agrinho, que traz uma educação transformadora de verdade.”

A proposta do projeto “Informação e comunicação: Agrinho em ação” foi promover o resgate da evolução dos meios de comunicação que fazem a conexão entre campo e cidade. Por

meio de visitas, o trabalho fomentou a imersão na realidade de emissoras de rádio, de televisão e jornais, além de realizar outras atividades relacionadas à comunicação, como aprendizado de Libras e contação de histórias. Como resultado, foram criados a “Rádio Agrinho” e o “Jornal Agrinho” na escola, com conteúdos produzidos exclusivamente pelos alunos.



2
2º LUGAR

Rede Pública
Eliane dos Santos Macedo de Oliveira
Colégio Estadual Rancho Alegre
Rancho Alegre d'Oeste

“É uma emoção indescritível. Estou muito feliz. Com essa vitória e esse reconhecimento, quero levar es-

perança ao nosso município, que é tão pequeno, e inspirar os meus alunos a acreditar.”

O objetivo do projeto “Molduras coloridas – memórias das pessoas daqui” foi resgatar a história do município e dos moradores, destacando a importância da experiência das pes-

soas na construção da memória local. Desta forma, os alunos embarcaram em uma jornada histórica para conhecer o passado e entender melhor sua identidade e cultura. Visitas a museus, piquenique literário e exposições fizeram parte das ações que integraram o trabalho.



Rede Pública
Janaine Gonçalves de Oliveira
Escola Municipal Sant'Ana
Paulo Frontin

“Eu fui aluna do Agrinho e já participei do concurso. Isso sempre marcou a minha vida. Hoje, estar aqui como professora é algo maravilhoso. Só tenho a agrade-

cer aos meus alunos, à escola, aos pais e a todos que ajudaram o projeto acontecer. Esse reconhecimento é motivacional, pois conseguimos dar um gás no nosso trabalho, sempre procurando o melhor para fazer a diferença na vida das pessoas.”

O projeto “Sustentabilidade que faz a diferença” surgiu a partir de uma brincadeira de um aluno, que falou para a

professora jogar o computador com de- feito no mato. A docente, então, realizou um trabalho de conscientização sobre o descarte correto de aparelhos e equipamentos eletrônicos. As mudanças de atitude na escola e na comunidade foram os resultados práticos deste trabalho, como a adoção de hábitos de consumo mais sustentáveis.



Rede Pública
Ivelize Helena Schuetzler Simão
Escola Municipal Rui Valdir P. Kern
Quatro Barras

“O trabalho só pode ser desenvolvido se todos estiverem juntos, porque juntos somos mais fortes. Muito obrigada ao SENAR-PR por proporcionar essa aprendizagem, que não é só dentro

da sala de aula, mas que atinge muita gente fora dela. É o reconhecimento que estimula outros professores, os alunos e todas as pessoas envolvidas na educação.”

A preocupação dos alunos diante do caso do rompimento da barragem de Brumadinho, em Minas Gerais, foi o ponto de partida para este projeto. Ao ser questionada se o mesmo problema

poderia acontecer no Paraná, a professora deu início a uma série de atividades, como uma aula de campo nas barragens Piraquara I e II, onde há captação de água. Sob o título “Barragem: uma ligação entre o campo e a cidade”, o trabalho também promoveu a empatia e a inclusão, pois a turma se mobilizou para que a visita fosse acessível para o colega com problemas de locomoção.



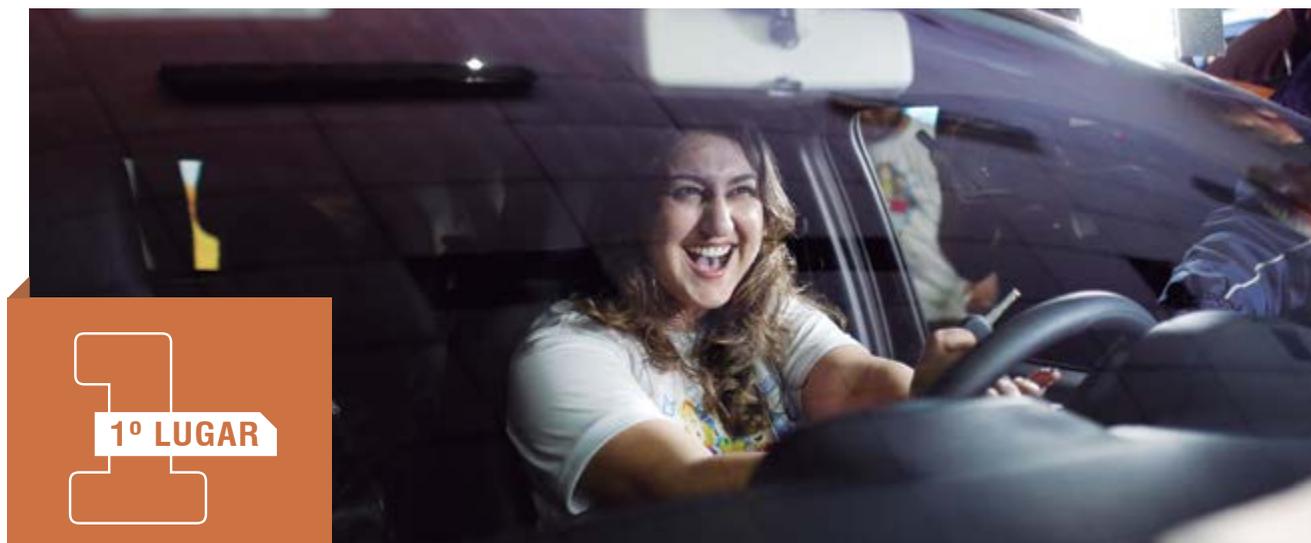
Rede Particular
Ayzita Sbardella Milioli
Colégio Franciscano Nossa
Sra. de Fátima
São Miguel do Iguaçu

“Estou muito realizada. Eu agradeço, de todo coração, ao Agrinho e a todo mundo que esteve comigo. Muito

obrigada pela participação neste trabalho. Só tenho a agradecer pelas minhas crianças que puderam aprender muito. Nós vamos, sim, ter um mundo melhor.”

Pautado por uma visão holística, o projeto “Uma jornada para uma vida saudável e sustentável” teve a proposta de conscientizar os alunos sobre o papel fundamental de cada

indivíduo e seus impactos no mundo, fomentando mudanças de atitude em prol da sustentabilidade. Dentre as diversas atividades realizadas, foram abordadas questões como hábitos de consumo, alimentação saudável e redução da produção de lixo, além da confecção de ecobags com tecidos feitos da reciclagem de garrafas PET.



Agrinho Solos
Gislaine Ferraz e Silva
Escola Municipal Jardim Bela Vista
Castro

“É muita felicidade ser reconhecida dessa forma, pois é um trabalho que fez uma transformação na comunidade. Eu estou muito feliz de estar

representando a minha escola. Meu objetivo agora é de continuar fazendo a mudança e a diferença na vida dos meus alunos.”

O projeto “Reciclando atitudes para salvar nosso solo” promoveu a conscientização da população devido ao grande acúmulo de lixo no bairro da escola. Os alunos conheceram a trajetória

do lixo no município e, diante disso, passaram a orientar a separação correta dos materiais destinados à coleta seletiva. No trabalho, também foram desenvolvidas outras atividades para a recuperação do solo, como a implantação de uma horta escolar, e a valorização dos catadores de recicláveis, que foram homenageados pelos alunos.

Formadora de vencedores

Professora Sandra Cristina de Oliveira teve alunos entre os ganhadores nas quatro edições em que trabalha com o Agrinho

A professora Sandra Cristina de Oliveira é uma entusiasta do Agrinho. Desde que começou a trabalhar com a metodologia e com o material didático do programa, quatro anos atrás, a educadora percebeu que a iniciativa favorecia a abordagem de temas como meio ambiente, responsabilidade social, cidadania e a conexão entre a cidade e o campo. De imediato, o resultado passou a aparecer também na forma de prêmios. Em todas as edições em que participou, Sandra teve alunos laureados. Na festa de premiação da edição 2019, a professora chegou acompanhada de três novos vencedores, que receberiam o prêmio no palco.

Com 20 anos dedicados à sala de aula, Sandra leciona ciências em três colégios estaduais e em uma escola rural, em Arapongas e Sabáudia, no Norte do Paraná. Segundo a professora, a proposta pedagógica do programa estimula e favorece o debate e a abordagem de temas de forma interdisciplinar e transversal, convergindo saberes. Na avaliação dela, os personagens e a identidade visual, assim como a premiação aos melhores trabalhos, servem como incentivo à participação, tanto que o Agrinho faz parte do planejamento das aulas da docente.

“A primeira coisa que eu faço é passar para os alunos a revista do Agrinho. Com o tempo, fui juntando materiais didáticos. Hoje, eu vejo os temas que são tendência para trabalhar em sala. O resultado está sendo cada vez melhor”, disse Sandra. “Vendo os colegas sendo premiados, os outros alunos também se sentem estimulados, se empenham em melhorar cada vez mais”, acrescentou.

O Agrinho fez com que a professora pensasse, também, em atividades extra-sala. Em uma das ocasiões, Sandra levou alunos de um dos colégios estaduais para conhecer a escola rural em que leciona, para que pudessem ter uma ideia da rotina distinta e ver, na prática, a relação entre a cidade e o campo.

Questionada sobre o fato de ter tantos estudantes premiados, a educadora atribui mérito aos próprios alunos, mas não esconde uma ponta de orgulho. “Eles são ótimos, procuram sempre melhorar e se colocam bastante no lugar do outro. Eu fico orgulhosa por este trabalho estar dando certo”, ressaltou.



Premiados

Aluna do 9º ano, Anny Beatriz Chiovetti Mendes, de 14 anos, é uma das pupilas da professora Sandra que ganhou um dos prêmios no Concurso Agrinho 2019. A jovem redigiu um texto em que descreveu o campo como um senhor sábio e a cidade como uma jovem que começava a sua jornada. A partir desta alegoria, a estudante abordou a relação entre as zonas urbana e rural.

“Na história, a cidade vê que precisa do campo, que precisa do que é produzido no campo”, contou Anny, estudante da



Escola Júlia Wanderley, em Arapongas. “Eu moro na cidade, mas meus avós vivem no sítio. Eu vou sempre para lá. Então, eu vivo bem essa relação. Eu fiquei muito feliz e realizada com a premiação”, acrescentou.

Outro vencedor é Marcos Felipe Furlan da Silva, aluno do 8º ano do Colégio Hermínia Lupion, em Sabáudia. O garoto centrou sua redação sobre a frase “se o campo não planta, a cidade não janta”. Para o estudante, a experiência o ajudou a definir o que imagina para seu futuro profissional. “Meu pai é agricultor, planta milho e soja. Eu me interesso muito pela atividade e sonho em fazer agronomia. O Agrinho foi um incentivo bem grande”, afirmou.

A narrativa da Ana Carolina Teixeira Vieira, que também cursa o 8º ano, no Colégio Francisco Bastos, em Arapongas, descreve uma menina que vive no futuro – em um mundo devastado, com rios contaminados e atmosfera poluída – e redige uma carta para si mesma, no passado, com um recado: “é preciso cuidar do meio ambiente”. Pela redação, Ana Carolina também foi premiada. “A lição é que precisamos cuidar da natureza, não poluir, não desmatar, não comer tantos alimentos industrializados”, resumiu. “É muito incrível o trabalho que a professora Sandra faz com o Agrinho. Eu fiquei maravilhada e quero fazer cada vez mais”, disse.



Resumo Redações | Rede Pública

2º ano



Isadora Rodrigues Mota

E. M. Therezinha Ap. Bagatin
7 anos / Terra Boa

O trabalho do meu pai

“(...) Sinto orgulho do meu pai assim como muita gente trabalha no campo e na cidade o emprego se espalha”

3º ano



Ana Luiza Costa Meira

E. M. Anna F. de Freitas
8 anos / Palmeira

Uma cidade exemplar

“(...) Com a história do Agrinho e na escola aprendi várias coisas importantes sobre higiene, alimentação, cuidar do lixo e reciclar. Minha professora falou que nossa cidade é um exemplo disso (...)”

4º ano



Nina Moreira Mendes

E. M. João Batista
10 anos / Apucarana

Vamos ter um mundo melhor?

“(...) Um mundo melhor? Isso é o que eu quero ter! Se a gente não se apressar Não vai dar pra ver! O nosso papel, nós temos que fazer!”



5º ano



Dafny Naiany E. dos Santos

E. M. Marta Filipkowski de Oima
10 anos / Ponta Grossa

União do campo e da cidade

“Como uma cidadã deste mundo, não posso pensar em mim, preciso pensar em todos, pois vivemos juntos nesse planeta e devemos nos preocupar com ele, para podermos ter qualidade de vida satisfatória (...).”

6º ano



Camila Ap. Andrade Lascoski

C. E. Faxinal dos Francos
11 anos / Rebouças

Campo e Cidade: uma perfeita harmonia

“No campo o galo canta sem parar
Está na hora de plantar
Para colher, vender,
E depois comer. Na cidade quanta correria
Vão na feira e encontram várias iguarias
Frutas saborosas e coloridas
Na cidade é que são vendidas”

7º ano



Fabiane Hikari Kikuti

C. E. Conselheiro Carrão
12 anos / Assaí

A parceria do campo e da cidade pode mudar o mundo

“A população urbana deve se esforçar para conhecer e interagir com os elementos do campo, pois é mais fácil respeitar o que se conhece e gosta”

8º ano



Jaine Aparecida Furini

E. E. Arroio Grande
14 anos / Pitanga

A importância do descarte do lixo no campo e na cidade

“Se cada um tiver consciência da importância dessas ações, pode-se garantir um mundo mais limpo para as futuras gerações, que saberão valorizar o meio ambiente. Por isso é preciso começar desde já, a proteger o planeta”

9º ano



Anny Beatriz Chiovetti Mendes

E. E. Profª Julia Wanderley
14 anos / Araçongas

Nunca é tarde para aprender

“Era uma vez dois irmãos, o Campo e a Cidade. O campo era o filho mais velho, ele era muito sábio e organizado, já a Cidade, a filha mais nova, era muito curiosa e sonhadora. Sempre pensava muito além do que estava a sua volta”



Resumo Redações | Rede Particular

2º ano



Isabella Recanello Begui

Escola Suzana Wesley
7 anos / Cornélio Procópio

O campo, a cidade e nós

“(…) o meu papel para melhorar o mundo é respeitar o campo e a cidade porque dependemos dos dois para viver melhor”

3º ano



Marco Aurélio Pivetta Três

Escola Atlas
8 anos / Palotina

Campo e a Cidade: parceiros na sustentabilidade

“(…) o campo traz para a cidade produtos passando pelos viadutos e a cidade por sua vez tem salgadinho e queijo polonês para o fazendeiro que é freguês (…)”

4º ano



Matheus Buffulin Garay

Colégio Gabriela Mistral
9 anos / Palotina

A ligação entre o campo e a cidade

“O nosso papel para melhorar o mundo é usar menos agrotóxicos no campo, melhorar a tecnologia produzindo mais alimentos e poluindo menos (…)”

5º ano



Mariana Horst Kolberg

Escola Decisão Junior
10 anos / Pinhão

A terra que alimenta a nossa vida

“Precisamos cuidar do nosso planeta para podermos utilizar do nosso meio ambiente com qualidade e respeito”

6º ano



Ana Clara Caçador Vidal

Colégio Dom Bosco Tomazina
11 anos / Tomazina

Mudamos o mundo com pequenas ações

“(...) o mundo precisa muito de nós, e podemos começar a ajuda-lo reciclando, não praticando o desmatamento, não jogando lixo nos rios, mares, ruas, praias, em lugar nenhum (...)”

7º ano



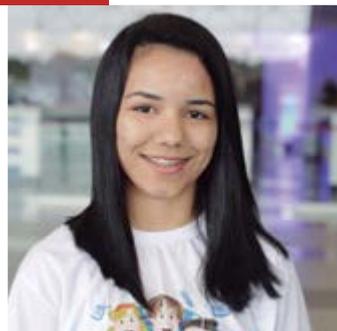
Maria Clara de Souza Carlos

Escola Geração
12 anos / Astorga

Um astronauta verde

“Oi, meu nome é Theo, Theodoro Blossom, eu sou um astronauta. Antigamente, víamos nas revistas imagens do nosso planeta, ele era colorido, um azul sem fim, mas agora, aqui de cima, o que eu vejo é um cinza profundo, uma tristeza imensa, um planeta sem vida, a seca predominou na terra (...)”

8º ano



Letícia Amaro Lotwinowski

Colégio Pequeno Príncipe
13 anos / Nova Londrina

O planeta depende dessa união

“A união do homem do campo e da cidade é fundamental para que nosso planeta continue existindo que o nosso solo continue produzindo e que nossa água continue a matar a nossa sede, somente essa união é que poderá salvar nosso planeta”

9º ano



Julia de Almeida Cardoso

Colégio Tia Ana Maria
14 anos / Santo Antônio da Platina

Sementes do amanhã

“(...) A educação ambiental é aliada hoje, mais do que nunca, e percebemos que a preocupação em falar da importância de cuidar do nosso planeta é urgente! (...) Eu já estou fazendo a minha parte, já plantei minha semente para ser colhida no futuro. Vamos comigo?”



Resumo Redações Agrinho Solos

2º ano



Maria Elice Ducini Benevenuto

E. M. Maria Alice Bit. A. Froti
7 anos / Cambará

No bairro onde eu moro eu cuido do solo

“Desde pequena eu estou aprendendo na escola que temos que cuidar do solo, da água, das plantas, animais e tudo que existe ao nosso redor”

3º ano



Brenda Ferreira Braz

E. M. João Braz de Oliveira
9 anos / Rio Negro

Cuidar do solo para ter o amanhã

“O solo sustenta nossa casa. O que seria de nossa vida sem os benefícios que ele oferece. O respeito é o que podemos oferecer a ele”

4º ano



Isabely Calazans Zampieri

E. M. Profª Marilda da Fonseca Fadeli
9 anos / Castro

O solo

“Ajude a cuidar do solo porque ele que faz as plantas crescerem e se nós ajudarmos o solo ele também nos ajudará fornecendo alimento (...)”

5º ano



Amanda Ap. Ferreira Soares

E. R. Municipal Irmã Santa Rita
10 anos / Lapa

A conservação do solo é o futuro

“A conservação do solo nos garantirá um amanhã com segurança, pois o solo é muito importante na nossa vida para termos um lar, comida, água limpa alimento e abrigo para os animais entre outras coisas importantes para nós”

1º LUGAR



ESPECIAL

EDUCAÇÃO ESPECIAL
DESENHO VENCEDOR
Danieli Machado Tavares
15 anos - Lidianópolis
Profª Irene Ricken da Silva
Escola Rosa Alves - APAE



Desenho | Plante essa ideia... Conserve essa ação!!!

1º LUGAR



1º ANO

REDE PÚBLICA
DESENHO VENCEDOR
Bianca Santos Carvalho
7 anos - Mariluz
Profª Claudia Martins da Silva Jorge
Escola Manoel Ribas



Desenho | A união do sítio e da cidade

1º LUGAR



1º ANO

REDE PARTICULAR
DESENHO VENCEDOR
Mariana Barco Joia
6 anos - Campo Mourão
Profª Angélica Felizardo Zanella
Colégio Vicentino Santa Cruz



Desenho | Família do campo produzindo alimentos



LISTA DOS
VENCEDORES



NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO AGRINHO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Município	Chefe do NRE	Relator
1º	Campo Mourão	Goioerê	Valdemir Mello	Edna Aparecida Filipim
2º	Irati	Irati	Marcelo F. Chociai Komar	Andréia Kruk Menon
3º	Ponta Grossa	Telêmaco Borba	Sueli Aparecida Martins	Fabiana Cristina Bonin

MUNICÍPIO AGRINHO

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Município	Diretor	Relator
1º	Umuarama	Moreira Sales	Rosana Cristina Sanches	Solange A. Fracari Lino
2º	Curitiba	Campina Grande do Sul	Danieli Allano Perrony Silva	Lismari Bontorim Giacomitti
3º	Ponta Grossa	Carambeí	Lindair Aparecida da Silva	Andrea Podolan

ESCOLA AGRINHO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Ponta Grossa	Zizi, E M Dona	Arapoti	Cristiane B. P. Simão	Thais de Souza
2º	Curitiba	Ulisses Guimarães	Campina G. do Sul	Danieli A. P. Silva	Lucélia F. A. Tonett
3º	Sudoeste	Visão do Futuro	Chopinzinho	Enedir C. T. Bochio	Enedir C. T. Bochio

PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Matelândia	Franciscano Nossa Sra. de Fátima	São Miguel do Iguaçu	Bernardete Rosa Tem Pass	Juliana Corrêa Lamim Bortoluzzi

SOLOS - ENSINO FUNDAMENTAL

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Ponta Grossa	Jardim Bela Vista	Castro	Rodrigo Aparecido Nunes dos Passos	Luciane Ap. da Silva Farias

SOLOS - COLÉGIO AGRÍCOLA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Londrina	A. Mohamad A. Hamze	Cambará	Leila Cristina Messias Braz	Otilia Vieira Lima

EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor
1º	Umuarama	Profa Leonilda O. Prado	Moreira Sales	Sheila Rodrigues Berti Rosa
2º	Campo Mourão	Rancho Alegre	Rancho Alegre do Oeste	Eliane dos Santos Macedo Oliveira
3º	Irati	Sant'ana	Paulo Frontin	Janaine Gonçalves de Oliveira
4º	Curitiba	Rui Valdir P. Kern	Quatro Barras	Ivelize Helena Schuetzler Simão

PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor
1º	Matelândia	Franciscano Nossa Sra. De Fátima	São Miguel do Iguaçu	Ayzita Sbardella Milioli

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor
1º	Ponta Grossa	Jardim Bela Vista	Castro	Gislaine Ferraz e Silva

DESENHO EDUCAÇÃO ESPECIAL

PÚBLICA E PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Campo Mourão	Rosa Alves	Lidianópolis	Irene Ricken da Silva	Danieli Machado Tavares

DESENHO 1º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Umuarama	Manoel Ribas	Mariluz	Claudia Martins da Silva Jorge	Bianca Santos Corelhano

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Campo Mourão	Vicentino Santa Cruz	Campo Mourão	Angélica Felizardo Zanella	Mariana Barco Joia

REDAÇÃO 2º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Umuarama	Therezinha Ap. Bagatin	Terra Boa	Cristiane Aparecida da Silva Albonetti	Isadora Rodrigues Mota

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	Suzana Wesley	Cornélio Procópio	Edvania Ernesto Ferreira Marconcin	Isabella Recanello Begui

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	Maria Alice Bit A Forti	Cambará	Marli Aparecida Pereira Guedes	Maria Alice Ducini Benevenuto

REDAÇÃO 3º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Profa Anna F. de Freitas	Palmeira	Elisângela Covalski	Ana Luiza Costa Meira

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Atlas	Palotina	Maiara Siebert Motta Cardoso	Marco Aurélio Pivetta Três

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Curitiba	Joao Braz De Oliveira	Rio Negro	Cristiane Kuiavski	Brendha Ferreira Braz

REDAÇÃO 4º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	João Batista	Apucarana	Amauri Henrique Rosina	Nina Moreira Mendes

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Gabriela Mistral	Palotina	Vera Lúcia Konrad Ritter	Matheus Buffulin Garay

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Professora Marilda da Fonseca Fadelí	Castro	Camila de Souza Ribeiro	Isabely Calazans Zampieri

REDAÇÃO 5º ANO

PÚBLICO

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Marta Filipkowski de Oima	Ponta Grossa	Claudia Rosana Bonfim Teixeira	Dafny Naiany Eleutério dos Santos

PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Guarapuava	Decisão Junior	Pinhão	Melisse Daiko	Mariana Horst Kolberg

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Curitiba	Santa Rita	Lapa	Luana Amaral Schultz	Amanda Aparecida Ferreira Soares

REDAÇÃO 6º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Irati	Faxinal Dos Francos	Rebouças	Marilei Bochnia	Camila Aparecida Andrade Lascoski

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Dom Bosco Tomazina	Tomazina	Cintia Rodrigues de Souza	Ana Clara Caçador Vidal

REDAÇÃO 7º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	Carrão, C E Cons	Assaí	Mayara Cainelli Lopes	Fabiane Hikari Kikuti

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Mandaguçu	Geração	Astorga	Lucimar Aparecida Casarin Kramer	Maria Clara de Souza Carlos

REDAÇÃO 8º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Guarapuava	Arroio Grande	Pitanga	Vanessa Aparecida dos Santos	Jaine Aparecida Furini

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Mandaguçu	Pequeno Príncipe	Nova Londrina	Hernandes Francisco da Silva	Letícia Amaro Lotwinowski

REDAÇÃO 9º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	Julia Wanderley	Arapongas	Sandra Cristina de Oliveira	Anny Beatriz Chiovetti Mendes

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Londrina	Tia Ana Maria	Santo Antônio da Platina	Cristiane Papi Crespo Frufrek	Julia de Almeida Cardoso

VÍDEOS SOLOS

SOLOS

Regional do SENAR	Colocação Estadual	Escola	Município	Professor	Aluno
Ponta Grossa	1º	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Adalci Leite Torres	Camila Morais Cadena
Matelândia	2º	Adroaldo Augusto Colombo	Palotina	Leidiane Coelho Carvalho	Caroliny Carvalho Heringer da Silva
Ponta Grossa	3º	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Gislaine Gabardo	Lana Evilyn Barboza
Ponta Grossa	4º	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Adalci Leite Torres	Jackson Gaudeda Inglês de Lara
Curitiba	5º	Colégio Agrícola Lapa	Lapa	Daniel Ricardo da Silva	Julia Heloize Metz Sass



IMAGENS
DO EVENTO



























































Premiação Programa Agrinho

Como diz o velho ditado
 Quem acredita sempre alcança
 E sobre o Programa Agrinho
 Nunca perdi a esperança.
 Trabalhei por tantos anos
 Com carinho e dedicação
 Sairam desenhos e histórias
 E belíssimas redações.
 E depois de muito esforço
 Depois de muito trabalhar
 Eu e meu aluno do 4º ano
 Nosso prêmio fomos buscar.
 Foi grande a alegria
 E difícil conter a emoção
 Ver toda aquela gente ansiosa
 Buscando a premiação.
 A cada fala das autoridades
 O coração parecia disparar
 E da regional de Guarapuava
 Ficamos em primeiro lugar.
 Primeiramente quero agradecer
 Ao meu Deus, meu criador,
 Por dar-me esta oportunidade
 De sentir-se um vencedor.

Quero muito agradecer
 Aos coordenadores do SENAR
 Ao prefeito Clodoaldo Fernandes
 Por este programa incentivar.
 Agradeço de modo especial
 A Suzana Secretária da Educação
 E a minha diretora da escola, Simara
 Pela imediata prontidão
 Ao meu aluno Vinicius Wanderley,
 Parabéns e obrigada de coração
 Pela sua criatividade e carinho
 Pela brilhante redação.
 Ao prefeito Clodoaldo
 Meus sinceros agradecimentos
 Por poder estar presente
 Neste grande acontecimento.
 Agradeço ao nosso amigo Elias
 Que nos deu toda a atenção,
 Que com suas brincadeiras,
 Ajudou acalmar a tensão.
 Agradeço também ao Ademir Grosse
 Responsável pela Regional
 Obrigada pelo carinho,
 Tudo foi sensacional.
 A Silvana, Eva, Lucia e Vania
 Também quero agradecer

Por nos fazer companhia
 Foi maravilhoso estar com vocês
 E as todos os alunos da Escola Elias
 Quero um pedido fazer
 Se dediquem mais nos estudos
 Só assim irão vencer.
 Aos amigos professores
 Vamos o projeto o projeto o Agrinho valorizar
 Para que no ano que vem
 O carro irmos buscar.
 O prêmio é gratificante
 Mas não supera a emoção
 De ver um trabalho seu
 Reconhecido na Educação.
 E ao programa Agrinho
 O que dele vou falar,
 Faltam palavras bonitas
 Para este projeto elogiar.
 Ele tem tudo de bom
 Ética, cidadania, saúde e meio ambiente
 A valorização das coisas do campo.
 Essencial para vida da gente.

Nerci Pirucelli,
 professora na Escola Municipal Elias
 Papanastácio E.F., em Nova Tebas

SISTEMA FAEP



Acesse a versão digital deste informativo:

sistemafaep.org.br

• FAEP - R. Marechal Deodoro, 450 | 14º andar | CEP 80010-010 Curitiba-PR | F. 41 2169.7988 |
 Fax 41 3323.2124 | sistemafaep.org.br | faep@faep.com.br

• SENAR-PR - R. Marechal Deodoro, 450 | 16º andar | CEP 80010-010 Curitiba - PR | F. 41 2106.0401 |
 Fax 41 3323.1779 | sistemafaep.org.br | senarpr@senarpr.org.br

Siga o Sistema FAEP/SENAR-PR nas redes sociais



Endereço para devolução:

Federação da Agricultura do Estado do Paraná
 R. Marechal Deodoro, 450 - 14º andar
 CEP 80010-010 - Curitiba - Paraná

EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Falecido |
| <input type="checkbox"/> Desconhecido | <input type="checkbox"/> Ausente |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Não Procurado |
| <input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente | |
| <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado | |
| <input type="checkbox"/> Informação dada pelo
porteiro ou síndico | |

REINTEGRADO AO SERVIÇO POSTAL

Em ____/____/____

Em ____/____/____ Responsável